



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Современные технологии в управлении транспортом  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж  
2025

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Уверенное владение компьютером, пользование актуальным отраслевым программным обеспечением	<b>Знать:</b> основные аспекты требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> инструментальным программным обеспечением, используемым при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Уверенное пользование актуальной отраслевой инструментальной средой, включающей в себя операционные системы, языки программирования, программные среды и системы управления базами данных	<b>Знать:</b> основные понятия, определения и инструменты в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> логически мыслить, проводить исследования основных аспектов, устанавливать логические связи между компонентами, самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Реализация профессиональной	<b>Знать:</b> основные понятия, определения и инструменты формирования загрузки изучаемых

	<p>деятельности на основе использования текстовых процессоров, электронных таблиц, личных информационных систем, программ презентационной графики, браузеров и почтовых клиентов</p>	<p>систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами</p> <p><b>Уметь:</b> применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами</p>
	<p>ОПК-4.3 Пользование классической архитектуры</p> <p>ЭВМ</p>	<p><b>Знать:</b> основные аспекты требований, предъявляемых к изучаемыми системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальным программным обеспечением, используемым при решении задач профессиональной деятельности</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Базовые аспекты вычислительной техники	ОПК-1 ОПК-4	тест, экзамен
2	Основные компоненты компьютерной сети	ОПК-1 ОПК-4	тест, экзамен
3	Организация компьютерной сети	ОПК-1 ОПК-4	тест, экзамен

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
ОПК-1.3 <b>Знать</b> основные аспекты требований, предъявляемых к изучаемыми системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемыми системам, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Неполные представления об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемыми системам, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемыми системам, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемыми системам, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-1.3 <b>Уметь</b> формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения формулировать требования к параметрам систем, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать требования к параметрам систем, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения формулировать требования к параметрам систем, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные умения формулировать требования к параметрам систем, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-1.3 <b>Владеть</b>	Отсутствие владения	В целом удовлетвори	В целом удовлетворит	Сформированные владения	тест, экзамен

инструментальным программным обеспечением, используемым при решении задач профессиональной деятельности	или фрагментарные владения инструментальным программным обеспечением, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	тельные, но не систематизированные владения инструментальным программным обеспечением, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	ельные, но содержащее отдельные пробелы владения инструментальным программным обеспечением, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	инструментальным программным обеспечением, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 <b>Знать</b> основные понятия, определения и инструменты в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях, определениях и инструментах в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Неполные представления об основных понятиях, определениях и инструментах в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных понятиях, определениях и инструментах в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях, определениях и инструментах в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-4.1 <b>Уметь</b> логически мыслить, проводить исследования основных аспектов, устанавливать логические связи между компонентами,	Отсутствие умений или фрагментарные умения логически мыслить, проводить исследования основных аспектов, устанавливать	Удовлетворительные, но не систематизированные умения логически мыслить, проводить исследования основных аспектов,	Сформированные, но с отдельными пробелами, умения логически мыслить, проводить исследования основных аспектов,	Сформированные умения логически мыслить, проводить исследования основных аспектов, устанавливать логические связи между	тест, экзамен

самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	логические связи между компонентами, самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной	устанавливать логические связи между компонентами, самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной	устанавливать логические связи между компонентами, самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной	компонентами, самостоятельно решать общие задачи в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной	
ОПК-4.1 <b>Владеть</b> алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные владения алгоритмическими и прикладными методами решения типовых задач в сфере основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-4.2 <b>Знать</b> основные понятия, определения и инструменты формирования загрузки изучаемых систем;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях, определениях и инструментах формирования	Неполные представления об основных понятиях, определениях и инструментах формирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, определениях и инструментах формирования	Сформированные систематические представления об основных понятиях, определениях и инструментах формирования	тест, экзамен

применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	инструменты формирования загрузки изучаемых систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	я загрузки изучаемых систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	инструменты формирования загрузки изучаемых систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	формирования загрузки изучаемых систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	
ОПК-4.2 <b>Уметь</b> применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества	Сформированные умения применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах, понимать значение информации в развитии современного общества	тест, экзамен
ОПК-4.2 <b>Владеть</b> аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	Отсутствие или фрагментарные навыки владения аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением полученных навыков	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением полученных	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки владения аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением	Сформированные навыки владения аналитическими методами решения типовых задач, связанных с загрузкой изучаемых систем; применением полученных навыков работы с изучаемыми системами в	тест, экзамен

	работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	работе с другими программами	
ОПК-4.3 <b>Знать</b> основные аспекты требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные знания об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительные, но не систематизированные знания об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы знания об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные знания об основных аспектах требований, предъявляемых к изучаемым системам, используемым при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-4.3 <b>Уметь</b> формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные навыки формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные навыки формулировать требования к параметрам систем, используемых при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен
ОПК-4.3 <b>Владеть</b> инструментальным программным обеспечением, используемым при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные навыки владения инструментальным программным обеспечением, используемым при решении	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения инструментальным программным обеспечением, используемым при	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки владения инструментальным программным обеспечением, используемым при	Сформированные навыки владения инструментальным программным обеспечением, используемым при решении задач профессиональной деятельности	тест, экзамен

	задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности		
--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: тестирование

**Тема №1** «Базовые аспекты вычислительной техники».

**Тема №2** «Основные компоненты компьютерной сети».

**Тема №3** «Организация компьютерной сети».

### Перечень тестовых заданий по темам 1-3:

1. «Один из видов космической радиосвязи, основанный на использовании в качестве ретрансляторов искусственных спутников Земли» Какому термину соответствует это определение?

- A. Спутниковая связь
- B. Мобильная связь
- C. Альтернативная связь
- D. Локальная связь

2. Какой диапазон позволяет производить прием сравнительно небольшими антеннами, и поэтому используется в спутниковом телевидении (DVB)?

- A. Ka
- B. K
- C. C
- D. Ku

3. Выберите верное утверждение. Множественный доступ к спутниковому ретранслятору с частотным разделением - ...

- A. это множественный доступ, где каждому пользователю предоставляется отдельный диапазон частот
- B. это множественный доступ, где каждому пользователю предоставляется определённый временной интервал, в течение которого он производит передачу и прием данных
- C. это множественный доступ, где каждому пользователю выдаётся кодовая последовательность, ортогональная кодовым последовательностям других пользователей
- D. это множественный доступ с предоставлением каналов по требованию

4. Выберите верное утверждение. Технология DAMA (Demand Assigned Multiple Access) – это ...

- A. это множественный доступ, где каждому пользователю предоставляется отдельный диапазон частот
  - B. это множественный доступ, где каждому пользователю предоставляется определённый временной интервал, в течение которого он производит передачу и прием данных
  - C. это множественный доступ, где каждому пользователю выдаётся кодовая последовательность, ортогональная кодовым последовательностям других пользователей
  - D. это множественный доступ с предоставлением каналов по требованию
5. Какой вариант ответа НЕ характерен для систем VSAT (Very Small Aperture Terminal)?
- A. Эти терминалы работают с "С"-диапазоне и в "Ku" диапазоне — 0,75-1,8 метров
  - B. К ним относятся спутниковые станции с антеннами диаметром менее 2,5 метров
  - C. В системах VSAT применяется технология DAMA (Demand Assigned Multiple Access)
  - D. Все варианты ответа характерны для систем VSAT
6. Что НЕ включает в себя сеть спутниковой связи на базе VSAT?
- A. Центральную земную станцию (при необходимости)
  - B. Спутник-ретранслятор
  - C. Абонентские VSAT терминалы
  - D. Нет верного ответа
7. Что является преимуществом одностороннего спутникового Интернета?
- A. Сильная зависимость от качества наземной сети, используемой в качестве запросного канала, так, задержки и потери данных в сегменте наземной сети могут столь сильны, что приводят к значительному снижению качества сервиса в целом
  - B. Сложность установки — требуется не только точное наведение антенны на спутник, но и установка и настройка программных компонент на компьютере пользователя (VPN-подключения или «ускорителей трафика»)
  - C. Большая вероятность приобрести наиболее громоздкое оборудование (антенну с опорой, кабели) в непосредственной доступности, без сложной доставки
  - D. Сокращение рынка одностороннего доступа в последние годы, так в в последние годы с рынка ушли ряд операторов — Hi-Stream, Sky-Fi, Ахgate, попробовавший силы в этой области Триколор, СТВ, SatGate и другие
8. Что влияет на качество спутниковой связи?

- A. Все перечисленные факторы влияют на качество связи
- B. Тропосфера
- C. Солнечной интерференции
- D. Атмосфера

9. Выберите верное утверждение. Bluetooth – это ...

- A. производственная спецификация беспроводных персональных сетей (Wireless Personal Area Network, WPAN).
- B. технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11
- C. глобальный стандарт цифровой мобильной сотовой связи с разделением каналов по времени (TDMA) и частоте (FDMA)
- D. технология беспроводной передачи данных малого радиуса действия, которая дает возможность обмена данными между устройствами, находящимися на расстоянии около 10 сантиметров

10. Выберите лишнее. По типу источника питания RFID-метки делятся на:

- A. пассивные
- B. активные
- C. полупассивные
- D. полуактивные

***Критерии оценивания:***

- количество правильных ответов

***Шкала оценивания*** (процентная):

1. 0%-60% – тест считается не пройденным;
2. 61%-100% – тест считается выполненным.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)**

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Компьютерные сети: определение, состав и назначение.
2. Принцип работы «клиент-сервер».
3. Виды сетей и способы передачи информации в них.
4. Назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия.
5. Сетевой протокол: определение, назначение, примеры.
6. Методы передачи данных в компьютерных сетях: симплексный, полудуплексный и дуплексный.
7. Топология компьютерной сети: определение, назначение, виды (шина, звезда, кольцо, двойное кольцо, иерархическая, полносвязная и т.п.), особенности, достоинства и недостатки.

8. Отличия различных сред передачи данных: витая пара, коаксиальный кабель, оптический кабель.
9. Особенности беспроводных технологий передачи данных в компьютерных сетях.
10. Основные сетевые протоколы (TCP, IP, UDP, DNS, WINS, ICMP, HTTP, FTP): определение, назначение, характеристики и особенности.
11. IP-адрес: определение, назначение, особенности.
12. Классы, классовая и бесклассовая адресация.
13. Маска: определение, назначение, особенности.
14. Повторитель: определение, назначение, особенности, принцип работы.
15. Мост: определение, назначение, особенности, принцип работы.
16. Шлюз: определение, назначение, особенности, принцип работы.
17. Концентратор: определение, назначение, особенности, принцип работы.
18. Коммутатор: определение, назначение, особенности, принцип работы.
19. Маршрутизатор: определение, назначение, особенности, принцип работы.
20. Сетевой адаптер: определение, назначение, особенности, принцип работы.
21. Arpanet. История создания и назначение.
22. Адреса Internet: виды, характеристики.
23. Технология дисковых массивов (RAID): виды, назначение, примеры, характеристики.
24. Сетевая ОС: определение, назначение, особенности, состав.
25. Одноранговые и многоранговые сети: определение, назначение, особенности, состав.
26. Сети с выделенным сервером – Novell Net Ware.
27. Компоненты ЛВС.
28. Модем: виды, назначение, характеристики.
29. Протоколы обмена данными.
30. Основные подходы к организации управления ресурсами сети: таблицы объектов, домены и служба DNS.
31. Файл-сервер и рабочие станции.
32. Аппаратное обеспечение локальных сетей.
33. Программное обеспечение локальных сетей.
34. Ресурсы сети: пользователи, группы, программное и аппаратное обеспечение.
35. Доступ к информационным ресурсам. Принцип разделения.
36. Гарантированная доставка данных в сети: определение, принцип действия и особенности.
37. Консоль: определение, виды, назначение, особенности.
38. Технология Fast Ethernet: определение, назначение.
39. Особенности технологий передачи данных FiberChannel, ISDN.
40. Сетевые технологии 100Base-T4, 100Base-TX, 100Base-FX: особенности, характеристики и отличия.
41. Протокол новостей NNTP: определение, назначение, принцип действия и особенности.

- 42.Тандем протоколов POP3 и SMTP: определение, принцип действия и особенности.
43. IMAP как современная альтернатива почтовой службе.
- 44.Модуляция/демодуляция: определение, назначение, примеры использования.
- 45.Гипертекст: определение, назначение, принцип действия и особенности.
- 46.HTTP-приложения: определение, назначение, принцип действия и особенности.
- 47.ATM: определение, назначение, принцип действия и особенности.
48. FDDI и CDDI: определение, назначение, принцип действия и особенности.
49. ISDN: определение, назначение, характеристики, принцип действия и особенности.
- 50.Семейство технологий xDSL. Характеристики, принцип действия и особенности IDSL.
- 51.Локальные, городские и международные компьютерные сети: определение, назначение, особенности и отличия.
- 52.Технологии беспроводной передачи данных: определение, назначение, виды и общие особенности.
53. Wi-Fi: определение, назначение, характеристики, устройства и примеры.
54. IrDA: определение, назначение, характеристики, устройства и примеры.
55. VSAT: определение, назначение, характеристики, устройства и примеры.
56. Bluetooth: определение, назначение, характеристики, устройства и примеры.
57. GSM и CDMA: определение, назначение, характеристики, отличия, устройства и примеры.
58. GPRS и EDGE: определение, назначение, характеристики, отличия, устройства и примеры.
59. NFC и RFID: определение, назначение, характеристики, устройства и примеры.
60. GPS, ГЛОНАСС и Beidou: определение, назначение, характеристики, отличия, устройства и примеры.

Таблица 13

Показатели, критерии и шкала оценивания  
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает	обучающийся достаточно полно излагает материал,	обучающийся демонстрирует знание и	обучающийся демонстрирует незнание большей

	правильное определение основных понятий	однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

**Компетенция: ОПК-1** Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**Индикатор: ОПК-1.3** Уверенное владение компьютером, пользование актуальным отраслевым программным обеспечением

Тип задания	Примеры тестовых заданий	
1	Архитектура информационной системы...	
1	Множественный доступ к спутниковому ретранслятору с частотным разделением...	
1	Интернет-провайдер...	
1	Сайт ...	
1	Дескриптор...	
1	Бесшовная грузовая логистика ...	
1	Цифровизация транспортной безопасности...	
1	Первый уровень модели OSI называется	
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов. Операционная система – это: 1) базовое программное обеспечение 2) программный интерфейс приложений 3) комплекс микросервисов 4) прошивка (микрокод) устройства	
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов. Средой передачи данных может быть: 1) коаксиальный кабель 2) витая пара 3) кабель типа ПБПП 4) кабель типа ПБППГ	
4	Установите правильную последовательность запуска типичной операционной системы: - программа POST - главная загрузочная запись - загрузчик базовой системы ввода-вывода - загрузочное устройство	
5	Сопоставьте понятие и его определение: Соедините элементы попарно	
	Финансовый поток	Это поток вещественных объектов, к которым применяется транспортная операция
	Информационный поток	Это направленное движение денежных ресурсов, связанное с материальными, информационными и иными потоками в рамках как транспортной системы, так и вне ее
	Материальный поток	Это поток данных, которые необходимы для выполнения транспортной операции или возникают после ее выполнения

**Компетенция: ОПК-4** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности

**Индикатор: ОПК-4.1** Уверенное пользование актуальной отраслевой инструментальной стратой, включающей в себя операционные системы, языки программирования, программные среды и системы управления базами данных

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Информационный узел...
1	Гипертекст...
1	Зелёный цифровой коридор пассажиров...
1	Цифровое управление транспортной системой РФ...
1	Интеллектуальные транспортные системы...
1	Домен ...
1	Технология DAMA (Demand Assigned Multiple Access)...
1	Технология Fast Ethernet это...
2	Основу сети составляют ...? Выберите один правильный ответ - транзитные узлы - информационные узлы - внутренние узлы - внешние узлы
3	Для оценки информационного потока используют следующие показатели: Выберите один или несколько вариантов - объем передаваемых денежных средств - направление движения потока - сроки доставки информации - источник расчета показателей - объем передаваемых данных - источник возникновения
4	Установите правильную последовательность уровней в модели OSI от нижнего к верхнему: - канальный - транспортный - физический - сетевой
5	Установите соответствия между операционной системой и ее производителем. 1) Windows 2) NetWare 3) iOS 4) Android  а) Apple б) Google в) Microsoft г) Novell

**Индикатор: ОПК-4.2** Реализация профессиональной деятельности на основе использования текстовых процессоров, электронных таблиц, личных информационных систем, программ презентационной графики, браузеров и почтовых клиентов

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Реляционная модель ...

1	Модуляция/демодуляция это...
1	Одноранговые и многоранговые сети это...
1	ГЛОНАСС применяется в сфере...
1	Интеллектуальные транспортные системы...
1	Архитектура информационной системы...
1	Множественный доступ к спутниковому ретранслятору с частотным разделением...
1	Первый уровень модели OSI называется...
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов. Наименьшая единица информации, передаваемая в сети, называется: 1) RFID 2) PDU 3) LAN 4) WEB
3	Какие факторы обеспечивают повышение эффективности использования подвижного состава при использовании спутниковой системы определения местоположения и связи? Выберите несколько вариантов ответов. - оптимальное планирование, оперативное управление в рейсе, сокращение времени рейса - получение большего числа фрахтов, доставка точно в срок, работа с перецепкой прицепов - экономия горючего и моторесурса, снижение страховых взносов.
4	Установите правильную последовательность уровней в модели OSI от верхнего к нижнему: - сеансовый - транспортный - физический - прикладной
5	Установите соответствия между уровнем модели OSI и его PDU. 1) канальный 2) транспортный 3) физический 4) сетевой  а) бит б) кадр в) сегмент г) пакет

### Индикатор: ОПК-4.3 Пользование ЭВМ классической архитектуры

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Основу сети составляют ...
1	Сайт ...
1	Модуляция/демодуляция это...
1	Зелёный цифровой коридор пассажиров...
1	Цифровое управление транспортной системой РФ...
1	Интеллектуальные транспортные системы...
1	Технология Fast Ethernet это...
1	Бесшовная грузовая логистика ...
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов. Транспортным протоколом, гарантирующим доставку данных, называется: 1) TCP 2) UDP 3) IP 4) ARP

3	<p>Какие услуги предлагают Яндекс-карты автомобилистам? Выберите несколько вариантов ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти нужный объект</li> <li>- проложить маршрут, измерить его протяженность и посмотреть</li> <li>- оформить заявку на перевозку</li> <li>- посмотреть пробки на маршруте</li> </ul>
4	<p>Установите правильную последовательность уровней в модели OSI от верхнего к нижнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сеансовый</li> <li>2) транспортный</li> <li>3) физический</li> <li>4) прикладной</li> </ol>
5	<p>Установите соответствия между уровнем модели OSI и протоколом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прикладной</li> <li>2) транспортный</li> <li>3) канальный</li> <li>4) сетевой</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) UDP</li> <li>б) IP</li> <li>в) PPP</li> <li>г) HTTP</li> </ol>

Составитель: к.э.н. Будкова С.В.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.